

INFORME RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Programa DOCENTIA – convocatoria 2023-24

1. Introducción

Florida Universitatària es un centro adscrito a la Universitat de València y a la Universitat Politècnica de València reconocido por el Gobierno Valenciano por el decreto 79/1993, en el que se imparten estudios universitarios de carácter oficial pertenecientes a dichas universidades. Actualmente y a tenor de la entrada en vigor del Real Decreto 640/2021, la Dirección General de Universidades de la Generalitat Valenciana autoriza con fecha tres de diciembre de 2021, la doble adscripción universitaria y, por tanto, Florida Universitatària se mantiene como centro adscrito a dos universidades públicas valencianas: Universitat de València-Estudi General y la Universitat Politècnica de València.

Florida Universitatària es una cooperativa valenciana de trabajo asociado creada en 1977 que se caracteriza por ser una asociación autónoma de personas que se han unido de forma voluntaria para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales en común mediante una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática. De este modo, un porcentaje importante de los trabajadores de este centro, son a su vez personas socias de la cooperativa. Por lo cual, los principios cooperativos han estado muy presentes a la hora de diseñar nuestro modelo de evaluación.

El DOCENTIA de Florida Universitatària, es un modelo de evaluación de la actividad docente basado en las directrices de ANECA, propio y diferenciado de los modelos de las universidades a las que estamos adscritos, alineado con el plan estratégico y participando en el Programa DOCENTIA a través de los acuerdos establecidos con las agencias de evaluación de calidad ANECA y AVAP respondiendo así a los requerimientos de la normativa actual universitaria.

De forma breve, nuestro modelo se basa en la evaluación del docente a través de indicadores recopilados por los responsables basándose en las evidencias establecidas: la guía docente, los resultados de las encuestas al alumnado, las incidencias y las tasas e indicadores de las asignaturas impartidas. En cada convocatoria hay una selección de docentes que elaboran su autoevaluación y también se realiza la evaluación del responsable del docente. Toda esta información es valorada por el Comité de Evaluación, que evalúa las dimensiones y subdimensiones del modelo y finalmente emite una valoración con cuatro niveles de consecuencias con el objetivo de la mejora de la calidad docente a través del reconocimiento, formación, desarrollo profesional, establecimiento de objetivos de mejora, etc.

Se considera excelente al profesorado que haya obtenido una puntuaci3n superior a 90 puntos sobre 100, notable al profesorado que haya obtenido una puntuaci3n entre 70 y 89 sobre 100, mejorable o aceptable al profesorado que haya obtenido una puntuaci3n entre 51 y 69 sobre 100, e insuficiente si no ha superado los 50 puntos sobre 100. La puntuaci3n se obtiene de la valoraci3n de la rúbrica realizada por el Comité de Evaluaci3n atendiendo a las siguientes dimensiones: Planificaci3n de la docencia, Desarrollo de la enseñanza, Resultados de la docencia e Innovaci3n y Desarrollo docente; y que permite valorar adecuadamente la diversidad de la actividad docente y establecer unas finalidades y consecuencias de dicha puntuaci3n.

Tabla 1: Dimensiones

Dimensiones	Puntuaci3n
Planificaci3n de la docencia	30
Desarrollo de la enseñanza	30
Resultados de la docencia	30
Innovaci3n y desarrollo docente	10

El curso 2023-24 se inicia la segunda convocatoria del modelo DOCENTIA, cuyos resultados se describen a continuaci3n.

2. Selecci3n del profesorado convocatoria 2023-24

Para la convocatoria del curso 2023-24 se han seleccionado 18 docentes de un total de 44 docentes que imparten grados universitarios con una dedicaci3n superior al 50%, pertenecientes a las distintas unidades que forman parte de Florida Universit ria. Las unidades han seleccionado un número de docentes en funci3n de las titulaciones universitarias impartidas por cada unidad.

Tabla 2: Docentes convocatoria 2023-24

Unidad	N.� docentes
EDUCACI3N Y DEPORTE	7
NEGOCIOS Y LOGISTICA	5
INGENIERIA	3
TICS Y VIDEOJUEGOS	3
Total	18

Los criterios de selecci3n de esta convocatoria han sido establecidos por el área de Personas y Recursos Humanos y son los siguientes:

- Docentes que tengan docencia universitaria
- Docentes seleccionados en funci3n de su antigüedad

Finalmente, los docentes seleccionados según su categoría para la convocatoria 2023-24 han sido los siguientes:

Tabla 3: Categorías profesionales docentes convocatoria 2023-24

Categorías	N.� docentes
Profesorado doctor investigador	5
Profesorado doctor	6
Profesorado titular	7
Profesorado asociado	0
Total	18

3. Proceso de evaluación

En esta convocatoria del curso 2023-24 se han aplicado las distintas herramientas revisadas en la convocatoria anterior y se han realizado todas las fases del proceso definido del programa DOCENTIA.

Información / formación del proceso

- Se ha informado en las reuniones de claustro de final del curso 2022-23 y en el claustro inicial del curso 2023-24 a todo el profesorado, del inicio del proceso de evaluación y de las líneas generales del mismo.
- Se ha informado de su participación a los docentes seleccionados
- Se realizaron dos acciones de formación con el profesorado participante en el proceso los días 22 y 29 de noviembre de 2023, explicando el proceso, las herramientas a utilizar, los plazos temporales y las dudas iniciales sobre la elaboración del autoinforme. A lo largo de dicha elaboración, también ha habido reuniones de consultas y resolución de dudas a petición de los docentes.
- Se ha realizado una acción de formación a los responsables de unidad el día 9 de noviembre de 2024, para explicar los cambios en las herramientas a utilizar y los plazos temporales.
- Se ha creado un espacio de TEAMS corporativo de Florida Universit ria para trabajar toda la documentación del proceso.

Elección del Comité de Evaluación

El Comité de Evaluación se compone de manera permanente por:

- Una Dirección de Unidad, que actuará como presidente/a
 - La Coordinación de Calidad, que actuará como secretario/a
 - Cuatro docentes, uno de cada Unidad de Florida Universit ria
 - Una persona del equipo del área de Personas y Gestión de RR.HH.
 - Un o una estudiante universitario/a del centro.
-
- El equipo directivo ha establecido las personas que debían participar en el Comité de Evaluación. Respecto a los docentes que tienen que participar en dicho comité, se plantea que se presenten de forma voluntaria uno por unidad.

- La estudiante universitaria seleccionada ha sido voluntaria y pertenecía al Comité de Garantía de Calidad de Florida Universit ria.
- Se realiza una acción de formación al Comité de Evaluación el 18 de abril de 2024, para explicar el proceso, los plazos y las herramientas a utilizar.

Temporalidad

La temporalidad del proceso ha sido la siguiente:

Tabla 4: Temporalidad

Actividades	fecha
Formación	Noviembre 2023
Elaboración del autoinforme por el docente	Diciembre, enero y febrero 2024
Elaboración del informe del responsable	Febrero y marzo 2024
Valoración del Comité de Evaluación	Abril y mayo 2024
Alegaciones	Junio 2024
Consecuencias	Septiembre 2024
Revisión del proceso	Octubre 2024

Informes utilizados en el proceso

Se han trabajado básicamente los siguientes documentos:

- **Autoinforme:** La persona evaluada, cumplimenta el autoinforme, aportando los datos y las evidencias que considere oportunas para demostrar el nivel de desarrollo en cada una de las dimensiones, identificando puntos fuertes y áreas de mejora.
- **Informe del responsable:** El Responsable de Unidad a la que pertenece el docente evaluado, cumplimenta un informe de la persona evaluada, aportando los datos y las evidencias que considere oportunas para demostrar el nivel de desarrollo en cada una de las dimensiones.
- **Informe del Comité de Evaluación,** a partir de los informes anteriores, el comité los evalúa y se pronuncia sobre todas y cada una de las dimensiones y subdimensiones a valorar según el modelo presentado puntuando cada una de las variables objeto de evaluación.

Alegaciones

Tras la comunicación por parte del Comité de Evaluación de los resultados del proceso a la persona evaluada, ésta dispone de un plazo de 10 días hábiles desde que recibe el informe final para presentar alegaciones al Comité de Evaluación.

Se han recibido dos alegaciones y se han resuelto de forma positiva.

4. Resultados de la evaluación

Para realizar la valoración de cada subdimensión, se ha establecido un sistema de valoración, donde cada aspecto valorado tiene una puntuación en función del nivel obtenido, siendo la puntuación final el sumatorio de todas ellas.

La identificación del nivel de valoración se realiza utilizando como instrumento una rúbrica, donde se han establecido los comportamientos vinculados a estos cuatro niveles:

- **Desfavorable / Insuficiente (menos de 50 puntos):** No cumple de forma adecuada sus obligaciones docentes, los informes de sus responsables académicos son desfavorables y las valoraciones de los/as estudiantes del desempeño docente son bajas.
- **Mejorable / Aceptable (de 51 a 69 puntos):** Cubre la mayoría de los aspectos planteados en cuanto al desempeño docente, pero en algunos aspectos evaluados tiene necesidades de mejora significativas.
- **Notable (de 70 a 89 puntos):** El desempeño docente es destacable, bien por la calidad de su actividad docente, por los informes de sus responsables o por los resultados de su alumnado.
- **Excelente (más de 90 puntos):** La calidad de su desempeño docente es un referente para el centro universitario, superando los requerimientos del puesto, ya sea a través de la metodología utilizada, de las innovaciones realizadas, publicaciones, etc.

La puntuación obtenida por los docentes de la convocatoria 2023-24 ha sido la siguiente:

Tabla 5: Resultados evaluación

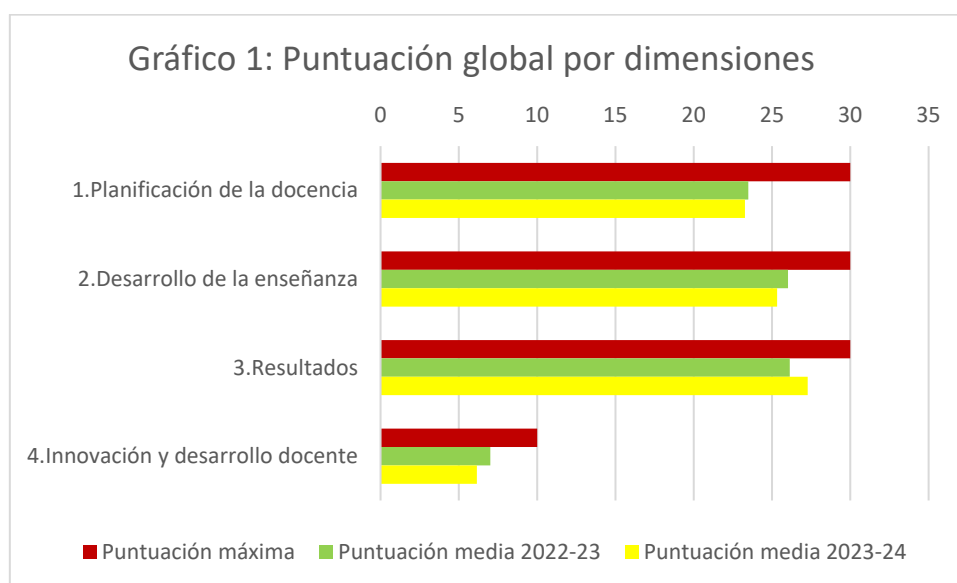
Puntuación evaluación	N.� docentes
EXCELENTE	4
NOTABLE	11
ACEPTABLE	3
INSUFICIENTE	0

Resultados por dimensiones

La puntuación media por dimensiones y teniendo en cuenta la puntuación máxima de cada subdimensión es la siguiente:

Tabla 6: Puntuaci3n global media por dimensiones

	Subdimensiones				
	Planificaci3n de la docencia	Desarrollo de la enseñanza	Resultados	Innovaci3n y desarrollo docente	Valoraci3n final
Puntuaci3n máxima	30	30	30	10	100
Puntuaci3n media 2022-23	23,49	26,02	26,13	7,01	82,68
Puntuaci3n media 2023-24	23,27	25,33	27,28	6,15	82,73



Si atendemos a la puntuaci3n media por unidades, la puntuaci3n obtenida es la siguiente:

Tabla 6: Puntuaci3n media por unidades

Convocatoria 2023-24	Subdimensiones				
	Planificaci3n de la docencia	Desarrollo de la enseñanza	Resultados	Innovaci3n y desarrollo docente	Valoraci3n final
EDUCACI3N Y DEPORTE	24,03	25,20	28,38	6,15	83,77
NEGOCIOS Y LOGISTICA	25,21	26,99	27,50	7,02	86,72
INGENIERIA	20,01	25,97	29,33	2,90	78,22
TICS Y VIDEOJUEGOS	21,11	22,22	27,33	6,51	77,18

Si atendemos a las medias del curso 2023-24 de los ítems del programa DOCENTIA, los resultados son los siguientes ordenados de mayor a menor, calculados de 0 a 10 y presentados en una tabla por cada dimensi3n.

Tabla 7: Planificaci3n docente: Media por  tems

Planificaci3n de la docencia	Sobre 10
Claridad de la informaci3n en la guía docente	9,81
Conformidad de la guía docente con la normativa	9,65
Resultados de aprendizaje adecuados a las competencias	9,26
Ajuste a los plazos en la entrega de la guía docente	9,07
Adecuaci3n de los materiales y recursos a la metodología utilizada	8,80
Propuestas de aprendizaje coherentes con el modelo educativo	8,66
Coordinaci3n horizontal y vertical	8,63
Criterios de evaluaci3n acordes con los resultados de aprendizaje	8,47
Participaci3n en proyectos inter y transdisciplinares	7,34
Planificaci3n de las propuestas de aprendizaje (actividades)	6,44
Actualizaci3n peri3dica de los materiales y recursos	6,34
Participaci3n en actividades de gesti3n, coordinaci3n y representaci3n de la unidad	5,00

La mayor parte de los ítems tienen una puntuaci3n que supera el 7,5 de media, con cuatro ítems cuya puntuaci3n es superior a 9 sobre 10 de media: "Claridad de la informaci3n en la guía docente", "Conformidad de la guía docente con la normativa", "Resultados de aprendizaje adecuados a las competencias" y "ajuste a los plazos de entrega de la guía docente". El  tem más bajo es la "Participaci3n en actividades de gesti3n, coordinaci3n y representaci3n de la unidad" aunque ese último no depende en principio del docente.

Tabla 8: Desarrollo de la enseñanza: Media por  tems

Desarrollo de la enseñanza	
Claridad en los criterios de evaluaci3n	9,54
Claridad de la persona docente en la explicaci3n del contenido	9,07
Evaluaci3n de las competencias específicas y transversales de la asignatura	9,03
Disponibilidad para la atenci3n personalizada al estudiante	8,94
Evaluaci3n continua y seguimiento del alumnado	8,75
Atenci3n a las situaciones especiales	8,56
Participaci3n del alumnado en el aula	8,38
Utilizaci3n adecuada del campus virtual como soporte del aprendizaje	8,01
Publicaci3n de los horarios de consulta	7,92
Retroalimentaci3n frecuente	6,99

Desarrollo de la enseñanza conforme a la planificaci3n y la guía docente	6,18
--	------

Respecto al desarrollo de la docencia, prácticamente todos los ítems tienen una buena puntuaci3n, estando casi todos por encima del 8 sobre 10 de media. La puntuaci3n más baja de este bloque es la “retroalimentaci3n frecuente”, que no se realiza de forma sistemática, aunque ya se tiene como objetivo para este año. Y el “Desarrollo de la enseñanza conforme a la planificaci3n y la guía docente”, teniendo este ítem una puntuaci3n de 6,18 sobre 10, siendo un poco bajo respecto al resto de puntuaciones del bloque.

Tabla 9: Resultados: Media por  tems

Resultados	
Incidencias	9,63
Porcentaje de no presentados sobre matriculados	9,44
Puntuaci3n media en encuesta	9,44
Porcentaje de aprobados sobre presentados	8,89
Cumplimiento de plazos (publicaci3n de notas, revisi3n)	8,89

Como se observa en la tabla anterior, todos los ítems de esta dimensi3n son adecuados al presentar puntuaciones superiores al 7,5.

Tabla 10: Innovaci3n y desarrollo docente: Media por  tems

Innovaci3n y desarrollo docente	
Participaci3n en actividades de innovaci3n docente	7,45
Realizaci3n de formaci3n en competencias y herramientas para la docencia	6,83
Participaci3n en actividades docente con otras instituciones	5,23
Visibilidad de las actividades realizadas y acciones de divulgaci3n	5,05
Competencias ling�sticas y participaci3n en actividades internacionales	4,56
Perspectiva internacional en el aula	3,84

Este bloque es el que tiene valoraciones más bajas, especialmente la “Perspectiva internacional en el aula” y las “Competencias ling sticas y participaci3n en actividades internacionales” que est n por debajo del 5 sobre 10.

5. Acciones realizadas

A partir de los resultados de la evaluaci3n se han realizado las siguientes acciones:

- Se entrega el diploma de valoraci3n excelente a los docentes que han obtenido una puntuaci3n de excelente en el acto de graduaci3n de julio de 2024 de Florida Universit ria.
- Se identifican las buenas prácticas y aspectos de mejora personales del docente, a partir de los informes finales de cada docente del grupo piloto y se recogen en el documento del plan de mejora individual, que plantea acciones de mejora para los siguientes cursos.
- Se plantea la participaci3n de docentes en la nueva convocatoria del curso 2024-25, contando las buenas prácticas para ayudarles en la elaboraci3n del autoinforme.
- Se identifica un plan de formaci3n en competencias a partir de los aspectos de mejorar identificados por parte del área de Personas y gesti3n de RR.HH. que puedan favorecer el desarrollo profesional del docente.
- Se revisa el modelo a partir de las reflexiones de todos los participantes y como resultado se han planteado cambios en los documentos que se utilizan, en algunos ítems de las dimensiones y en la temporalidad y en la selecci3n de los docentes para el curso siguiente.